

# tütred

TÜM TEKNİK ELEMANLAR DERNEĞİ

ISKENDERUN  
ŞUBESİ

haber  
bülteni

TÜTED İSKENDERUN ŞUBESİ  
Maraşal Çakmak Cad. Çınar Apt.44-B/12 İSKENDERUN

11/Haziran1977

İşçi sınıfı ve tüm çalışanlar, 1970 yılı 15-16 Haziran şanlı direnişini değerlendirmeye hazırlanırken bu yılın haziranında, ekonomik demokratik kazanımlarının para babalarınca gasp edilme girişimine karşı, yeni bir zafere daha adım atıyorlar.

Bu iki olayı, işçi sınıfımızın yanında savaşıyan biz teknik elemanlarında, hem genel olarak ülkemizdeki demokrasi mücadelesi, hem de yine bu mücadelenin kopmaz parçası olarak kendi vadeli amaçlarımızın sağlanması açısından iyi değerlendirilmemiz gerekir.

Ülkemizdeki demokrasi mücadelesinin çok önemli bu iki olayını, tüm sınıf ve tabakalar açısından inceleme görevi zaten yapılmıştır, yapılmaktadır. Biz bu yazıda olguları özetleyecek ve teknik elemanların, genel mücadele içindeki yerlerinden so yutlamadan, kendi somut hedefleri açısından olaylara nasıl bakmaları ve tavırlarının ne olması gerektiğini vereceğiz.

15-16 HAZİRAN  
ŞANLI DİRENİŞİ  
PARABABALARININ  
SENDİKAL  
MÜCADELEYİ  
BOĞMA ÇABALARINA  
KARŞI İŞÇİ  
SINIFIMIZIN  
ŞAHLANIŞIDIR.

1970 lerde Türkiye'nin görünüşü şöyleydi: Parababalarının yağma ve vurgunlarının ekonomide yarattığı çöküntü, büyük dış ticaret açığı, enflasyon, hayat pahalılığı ve işsizlik. Buna karşılık başta işçi sınıfımız ve devrimci gençliğimiz olmak üzere tüm halkımızın aktif mü

mevzilerindeki çöküşler para babalarının gözlerini korkutuyordu. Bu korku ile, gelişen işçi sınıfı hareketini durdurmak için, bu hareketin önündeki koskoca bendin, işçi sınıfının şimdiye kadarki savaşıyla açmış olduğu gedikleri bile kapatmaya yöneldiler.

lah çekmek üzere, üstlerine yollanan işçi, köylü çocuğu askerlerle kardeşleştiler.

Daha sonra 16 haziran akşamı İstanbul ve Kocaeli'de sıkıyönetim ilan edildi. İşçi sınıfımıza karşı baskı, terör, işten atma, dayak ve işkence uygulamaları başladı. Hepsinin yanında Ağustos 1970'te parababalarını kur taran TL'nin yüzde 66 oranında değerinin düşürülmesi işi kotarıldı.

Daha sonra, Anayasa mahkemesi parlamentonun 274 sayılı yasada yaptığı değişikliği bozdu ve yasa hali ni korudu. Ve işçi sınıfının yigite direnişiyile, kazanılmış sendikal haklar korunmuş oldu. Bundan dolayı, biz teknik elemanların sendikalaşma mücadelemizi de belirlemiş olması nedeniyle çok iyi değerlendirmemiz gereken bir olaydır 15-16 Haziran ŞANLI DİRENİŞİ.

**İşçi sınıfımız  
kazandığı  
mevzilerden bir adım  
bile gerilemez**

cadeye dönüşen tepkisi. Parababalarının siyasi iktidarı bu çıkmazdan ağır bir devlasyon, baskı ve terörle çı kabilirdi. Bunun için işçi sınıfımıza karşı saldırıya geçmeyi denedi. 274 sayılı sendikalar kanunu işçi sınıfımızca sınırlı olsa sendikal örgütlenme özgürlüğü veriyordu. Bundan yararlanarak 1967 yılında DİSK kurulmuştu. DİSK'in gelişmesi, grevler, fabrika işgalleri, direnişler ve gangster Türk İş'in önemli

11 Haziran günü AP, CGP ve CHP'nin oylarıyla, işçi sınıfımızı Türk-İş'in ganster sendikacılık batağında boğacak şekilde 274 sayılı yasayı parlamentoda değiştirdiler.

Bundan 4 gün sonra on binlerce işçi sokaklara döküldü. İşçiler, parababalarının siyasi iktidarının, demokratik hakları yok eden girişimini protesto eden sloganlar haykırdılar. Önlerine konan polis barikatlarını aştılar. Si-

MESS - MADEN - İŞ  
ÇATIŞMASI  
DİYE GÖSTERİLEN,  
PARABABALARININ  
İŞÇİ SINIFIMIZA  
VE TÜM  
ÇALIŞANLARA  
SALDIRISIDIR.

Bilindiği gibi DİSK'e bağlı MADEN İŞ sendikasıyla madeni eşya kolunda parababalarının örgütü olan MESS bir süredir toplu iş

Devamı sayfa 2'de

# İşçi sınıfımız kazandığı mevzilerden bir adım gerilemez

«Baştarafı S. 1'de» sözleşmesi görüşmelerini sürdürüyorlardı. Amaçları daha çok kâr olan parababaları işçi sınıfımızın gelişen mücadelesinin önüne set çekebilmek için, kendilerinin en güçlü, işçi sınıfımız ve sendikalarının en güçsüz yönü olan paraya dayanarak engeller çıkartmaya çalıştılar. Devrimci sendikalar, gerek sınırlı maddi olanakları gerekse işçilerin ve tüm yurtseverlerin birlikte dayanışması sayesinde tek tek işyerlerinde aylarca süren grevlere gidebiliyorlardı. Parababaları bunu engellemek için «grup sözleşmesini» gündeme getir

di. Böyle olunca sendika on binlerce işçinin katılacağı grevleri yürütemeyecekti. Yani açıkça işçi sınıfımızın en güçlü silahı olan grev yapabileme hakkı gaspedilmek isteniyordu.

Bu, grevli toplu sözleşmeli sendikal haklar mücadelesi veren ve amacı işçi sınıfının devrimci sendikaları içinde örgütlenmek olan biz teknik elemanların da, bırakın desteklemeyi, tamamen içersinde olmamız gereken bir mücadeledir. Parababaları örgütünün getirdiği şartlardan biriside özel kesimde çalışan ve sendikal haklarını almış olan teknik elemanla-

rın toplu sözleşme dışında bırakılmasıdır. Bu bakımdan olay teknik elemanlar için hayati önem taşımaktadır. Ancak ne işçi sınıfımızın ne de teknik elemanların ve tüm çalışanların ekonomik demokratik kazanımlarını parababalarına gaspettirmeye hiç niyeti yoktur. Bu nedenle kırkbin maden işçisi bu ayın başında greve gitmiştir. Grev tüm çalışanların dayanışmasıyla başarıyla sürmektedir.

Biz teknik elemanlarda işçi sınıfımızla omuz omuza savaştığımızı bir kez daha gösteriyoruz.

Arkadaşlar bu parababalara karşı işçi sınıfı öncülüğünde tüm halkımızın yürüttüğü bağımsızlık demokrasi savaşının çok önemli bir dönemidir. Hepimizin mücadele ve yardımıyla kazanılan mevziler korunacaktır. Bu nedenle TÜTED İskenderun Şubesi olarak sizleri yardım kampanyasına katılmaya çağırıyoruz.

KAHROLSUN  
PARABABALARI  
DÜZENİ  
YAŞASIN İŞÇİ  
SINIFIMIZIN VE  
TÜM ÇALIŞANLARIN  
BİRLİKTE  
MÜCADELESİ

## Vardiye konusundaki gelişmeler

Bültenin geçen sayısında yapılacağı duyurulan vardiye teknik elemanların sorunlarıyla ilgili toplantı, 8.6.1977 günü geniş bir kesimin katılımıyla şube salonunda yapıldı. Söz alan arkadaşlar somut sorunları dile getirdiler. Sorunun konuş biçiminin salt vardiye çalışmaya karşı çıkma olmasının yanlışlığını vurguladılar. Vardiyeli çalışma teknik eleman işsizliğinden kaynaklanıyordu. Karşı çıkmak, durumu değiştirmiyordu.

Konuşan arkadaşlar sorunları, hukuksal durumun açıklığa kavuşması, çalışma koşullarının yeniden saptanması ve düzeltilmesi, maddi isteklerin karşılanması, evli olmanın düzenli dinlenme, beslenme olanaklarının sağlanması biçiminde koydular.

Hangi düşünce yapısında olursa olsunlar, vardiyeli çalışan ve sorunlarının çözümünü isteyen her arkadaşın bu birliğe katılmasının gerekliliği vurgulandı. «Yönetim, bizleri vardiyeye yollarken, çalıştırırken

düşüncemize göre ayırıyor mu? Hayır. O halde haklarımızı isterken de birlik olmak zorundayız» denildi.

Bir arkadaş «Şiarımız, hak verilmez, alınır olmalıdır. Haklarımızı alabilmenin biricik yolu birlik ve dayanışmayı sağlamak ve örgütlü davranabilmektir. İsteklerimizi ancak gücümüz oranında alabiliriz» dedi.

Sonuçta, gerçek ve kalıcı çözümün, işçi-memur ayrımının kalkması, tüm çalışanların grevli toplu sözleşmeli sendikal hakların alınmasıyla sağlanabileceği görüşüne varıldı. Ayrıca Vardiye çalışmaları konusunda ki sorunları incelemek ve çalışmalarını yürütmek üzere TÜTED bünyesinde bir komisyon kuruldu. Bu komisyon, fabrika çapında vardiye çalışan arkadaşların birliğini sağlayacak, sorunlarımızı bilince çıkaracak. Somut isteklerimizi fabrika üst yönetimine götürecektir. Gelişmeleri zaman zaman arkadaşlara duyuracaktır.

Fil-filtre fabrikasında, otomotiv endüstrisinin en önemli yedek parçalarından olan her türlü yağ, gaz ve yakıt filtresi üretilir. Fil-Filtre Türkiye filtre piyasasının %70'ini elinde tutmaktadır. Hiç dikkatimizi çekmeyen bu filtre fabrikasının Türkiye otomotiv endüstrisinde önemli bir yeri vardır. Hatta işçi arkadaşlar uluslararası tekel o-WIX firmasına "MADE IN ENGLAND" damgasıyla filtre imal ettiklerini söylemekte.

Bu iş yerinde 16 20 yaşlarında, 400 genç kadın erkek işçi, en ilkel, en rezil, en acımasız şartlarda çalıştırılırlar. Burada Anayasa, İş Kanunu Toplu sözleşme..vs hiçbirsey geçerli değildir. Tek kanun vardır bu işyerinde, işçilerin kanı, canı pahasına yaptıkları üretimle patron milyonlar vuracak, işçiler ise ölmeyecek kadar ücret alacaklar. Bunu sağlamak içinde patron ve uşakları tarafından işçilere en acımasızca baskılar uygulanır. Yine burada can ve güvenliği yoktur. İşçilerin hemen hemen üçte birinin parmakları "iş kazalarının da" kopmuştur.

İşçilerin en doğal haklarını istemeleri veya bu yolda mücadele etmeleri, kendilerini fabrika dışına bulmalarına neden olur.

Patron bütün bunları sağlamada nasıl başarılı olmuş? Bir bakalım:

İşçileri on sene boyunca, kendi adamlarına kurduğu gangster sendika ile oylar. İşçiler sendikandan varlığını sadece maaş bordrolarındaki aidat keseneklerinde görürler. Ve patronla, gangster sendika arasında on yıl boyunca algülüm vergülüm oynanır. Bu yıl başlarında işçiler kendi mücadeleleriyle sendikayı ele geçirirler. Patron sendikandan işçilerin eline geçmesi ve tüm işçilerin birlikte mücadele etmeye başlamasından, ölmünden korkar gibi korkmaya başlar.

Yapabileceği tek şey vardı patronun. Kendi adamlarına yeni bir sendika kurdurmak, işçileri bölmeye çalışmak ve işçileri baskıyla, gerekirse silah tehdidiyle bu korsan sendikaya üye etmek. Bu da sökmedi...

Patron daha azmıştı. Şimdiye kadar işçilere mücadelelerinde öncü olmuş 6 işçiyi işten attı. Bunun üzerine işten atılan işçiler ölüm orucuna başladılar. Yasalara uygun olan ölüm orucunun ikinci gününde polis, ölüm orucu yapan işçileri gözaltına aldı. Bunun üzerine ikiyüz kadar filtre işçisi polis merkezinin önünde arkadaşları serbest bırakılıncaya kadar bekledi.

Bütün bu olaylar, işçilere okul oldu. İşçiler örgütlü güçleri karşısında hiç bir kuvvetin, hiçbir zorbannın duramayacağını bir daha gördüler.

Şimdi filtre işçileri daha birlik, daha kararlı mücadelelerinde daha da inançlı.

Bu mücadelede devrimci sendikalar, demokratik kuruluşlar, yurtseverler filtre işçilerinin yanında o'dular.

YAŞASIN TÜM ÇALIŞANLARIN BİRLİKTE MÜCADELESİ. TÜTED HAKLI MÜCADELELERİNDE FİLTRE İŞÇİLERİNİN YANINDADIR.

FİLFİLTRE

İŞÇİLERİ

İŞÇİYİZ,

GÜÇLÜYÜZ.

YENECEĞİZ!

DIYOR

# İzabe Okulu öğrencileri soruyor ne olacağız?

İZABE MC döneminde açılan Yay-Kur'a bağlı 50 okuldan biridir. 75-76 öğrenim yılında açılan bu okullar ülkemizdeki eğitim bunalımına ve özellikle üniversite kapılarındaki birliğe bir çözüm olarak düşünülmüş ve yay-kur adı altında iki yıl süreyle uygulamaya konulmuştur. Üç çeşit değişik biçimde öğrenim yapan bu okullara yaklaşık 100.000 öğrenci kayıtlı olmuştur. Açık yüksek öğretimle mektupla öğretime devam edenlerde başarı oranı 1/100'dür. Böylece 100 bin civarındaki öğrenci iki yıl daha hayaller içinde yaşayıp avutulmuş oluyor. Diğer yandan yaygın yüksek öğrenim yapan 50'ye yakın okullardaki öğrenci sayısı 15.000 civarındadır.

Bu okullara devam eden öğrenciler diğerlerinden farklı olarak derslerini hocalarından dinleyerek karşı karşıya öğrenim yapmasıdır.

Hepimizin bildiği gibi ilçemizde İzabe adı altında Demir-Çelik'e teknik eleman yetiştirmek için açılmıştır. Ama ne yazık ki yüksek okuldan başka herşeye benzemektedir.

Başta yönetmeliği bir orta okul yönetmeliğinden daha da berbattır. Örneğin okula gazete getirmek, arkadaşlarla topluca dolaşmak, saç, sakal uzatmak, boş derslerde okulda durmak, hakkın olan her şeye itiraz etmek form düzenlemek yasaktır. Bunun dışındaki haftalık ders sayısının üç katından 1 fazla devamsızlık olması halinde direkt sınıfta kalmak, hastalanma veya kaza sorucu okula gelmediği takdirde gene devamsızlık sayılıp devre kaybetmek yani her ne surette olursa olsun hükümet tabibinin vereceği rapor geçerli sayılmamaktadır. Aynı şekilde suçu olmadan tutuklanan ama hüküm giymeden beraat eden bir kişi gene devamsız sayılarak bütün haklarını kaybetmektedir.

Derslere gelince, iki yıl sonunda teknik eleman olarak yetişecek öğrencilere birinci yıl branşları ile ilgili olmayan bir sürü ders okutulmaktadır. Bunların başında Türk tarihi ve Türk dili gelmektedir. Örneğin bir türk dilinde bir harf ağızdan çıkarken dil neye değerek o sesi çıkarır, sesli sessiz harf vs gibi safsatalar öğretilmektedir.

Branş derslerinin bulunduğu ikinci yılda da aynı dersler okutuluyor. Düşünüyoruz ülkenin kalkınmasını düşünerek teknik eleman yetiştirecek bu ders programını ve yönetmeliğini hazırlayanlar hangi çağ zihniyetine sahiptirler acaba?

Şimdide öğretim üyelerine bakalım Müdürümüz lise edebiyat hocası iken yüksek okul müdürlüğüne, yine aynı liseden terfi ederek yüksek okula gelmişlerdir. Bunların dışındaki öğretim üyeleri Demirçelikte mühendis olarak çalışanlardan seçilip gönderilmektedir.

Okulun yapısı böyle iken, verilecek diplomanın anlamı nedir? Onu alacak kişinin kariyeri ve üretimdeki yeri, okulun bitmesine iki ay kala hala belli olmamışken, Bu tür okulların ne amaçla açıldığını gözden kaçırabilir mi egemen çevreler. İşte televizyon ekranlarına çıkarak göğüslerini gere gere: Yüz bin öğrenciye okuma imkanı yarattık, gençleri kötü yollardan kurtardık diyerek, ve bütün bunlarada bir milliyetçi kılıfı uyduranların, gerçekte ne ka-

dar yurtsever olduklarını siz anlayın artık. Bugün bu okullara gidenler, geleceğinden emin olsalardı neden izabe okulu ikinci sınıf öğrencilerinin tümü diploma almalarına iki ay kala yeniden üniversite sınavlarına girsin? Demekki sözüm ona sayın büyüğümüz, yalnızca okul açmak yeterli olmuyor. Evet bu kurnazlıkla, bizleri ve ailelerimizi avuttunuz.

Ama bakıyoruz ki iki yıl önceki sorun yine gündemdedir ve bunabım devam ediyor. Bu yıl yine dört yüz bin öğrenci sınav katılıyor. Yarım milyona yakın genç üç saatte tayin edecek. Bunların yalnızca otuz beş bini alınacak üniversitelere, geriye kalan büyük kısmı ise eski veya yeni bulunacak metodlarla avutulmaya çalışacaklar. Sonuç yine aynı.

Biz şuna inanıyoruz ki bu eğitim sistemi kökten değiştirilmelidir. Bu yapılmadıkça hiç bir çözüm kalıcı olamayacaktır. Dileğim herkesin bu gerçekleri görüp bu durumu yaratanlara ve bu düzene karşı mücadele etmesidir.

İZABE ÖĞRENCİLERİ